

**Lunes 4 de mayo de 2020:**

¡Hola chic@s! ¿Qué tal el fin de semana ahora que podéis salir un ratito de paseo?

Vamos día a día a mejor: pasito a pasito.

A continuación las correcciones del jueves:

- Correcciones de lengua Cuadernillo tercer trimestre:

**Página 6**

**Escritura**

**Act. 1.** Escribir: **preocupado / profesor / entrevista / sonrisa**

**Act. 2.** Escribir: **Se cuecen los macarrones cuando hierve el agua. Se les añade orégano, tomate frito y queso rallado.**

**Act. 3.** Escribir: **Respuesta libre.**

**Página 7**

**Vocabulario**

**Act. 1.**

- Unir: **carta de la baraja → sobre / copa del árbol → copa de trofeo / pico (herramienta) → pico de ave / hermanos gemelos → botones gemelos**
- Escribir: **copa / carta / gemelos / pico**

**Act. 2.**

- Rodear: **hoja / pata / rosa**
- Dibujar: **Respuesta libre**

- Correcciones del libro de Matemáticas pag 186 y 187:

**2 Resuelvo operaciones**

**1** Mira cómo colocan Irene y Aitor 12 bolitas.

He colocado las bolitas en 3 filas de 2 y 3 filas de 2.

Descompongo el 4 en 2 y 2 y multiplico.

$3 \times 4 = 6$  y  $6 = 12$

En parejas, haced 16 bolitas de papel y colocadlas de diferentes maneras, como Irene y Aitor.

**COMPRENDEMOS**

**2** Resuelve las multiplicaciones. Descompón el 4 en 2 y 2 y completa.

$4 \times 4 = 8$  y  $8 = 16$

$6 \times 4 = 12$  y  $12 = 24$

$7 \times 4 = 14$  y  $14 = 28$

$5 \times 4 = 10$  y  $10 = 20$

186 | ciento ochenta y seis

**Tablas del 4 y 8** **Unidad 9**

**3** Si sabes la tabla del 2, también sabes la del 4, porque 4 es el doble de 2.

**2** Y si sabes la del 4..., ¡también sabes la del 8! Fíjate y completa las tablas.

Tabla del 2	Tabla del 4 (el doble de 2)	Tabla del 8 (el doble de 4)
$1 \times 2 = 2$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 8 = 8$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 8 = 16$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 8 = 24$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 8 = 32$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 8 = 40$
$6 \times 2 = 12$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 8 = 48$
$7 \times 2 = 14$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 8 = 56$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 8 = 64$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 8 = 72$
$10 \times 2 = 20$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 8 = 80$

**COMPLETAMOS**

**4** Completa la tabla y responde.

x	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

¿Por qué hay pares de casillas del mismo color?  
Porque el resultado es el mismo.

¿Qué propiedad se cumple?  
La conmutativa.

**5** Escribe >, = o <.

$6 \times 4 = 8 \times 3$      $8 \times 0 < 1 \times 1$      $5 \times 2 < 3 \times 4$

ciento ochenta y siete | 187

## Tareas para el lunes 4 de mayo de 2020:

### - Área de lengua.

. Haz el fin de semana siguiendo todas las instrucciones que ya sabes:

... 4 o 5 Frases como mínimo.

... Explicando un poco cada cosa que quieras poner.

... Diferenciar la fecha diferenciada del resto de la escritura.

...Escribiendo una  $\square$  o un  $\square$  al final de las frases.

... Y finalmente, uniendo las frases con palabras adecuadas: Primero, después, a continuación, por la tarde, al final,.... ,

... YA SABES QUE TIENES QUE MANDARLO A [mayte@santanafraga.com](mailto:mayte@santanafraga.com) o [jcabos@santanafraga.com](mailto:jcabos@santanafraga.com)

.Páginas 8 y 9 del Cuadernillo de Lengua del Tercer Trimestre.

### - Área de Matemáticas:

. Construye en tu cuaderno la tabla del 4 siguiendo el modelo (como hacemos con cada tabla):

...Estrenamos página del cuaderno.

... Ponemos el título.

...Los números primeros de la operación los escribimos con un color de madera.

...Las sumas y el resultado lo escribimos en lápiz.



## TABLA 4

$4 \times 0 = 0$

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 4 + 4 = 8$

$4 \times 3 = 4 + 4 + 4 = 12$

$4 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 = 16$

$4 \times 5 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

$4 \times 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$

$4 \times 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$

$4 \times 8 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32$

$4 \times 9 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 36$

$4 \times 10 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 40$

...Repasa las tablas 2,3 y 5 salteadas y estudia la del 4 seguida.

Link para practicar las tablas, ya lo conoces:

<https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/>

- **Área de Ciencias Naturales:**

Puedes ver este video donde una niña explica cosas sobre los animales en peligro de extinción y cómo podemos cuidar la naturaleza.

<https://www.youtube.com/watch?v=4gx-TtukTNo>

...Página 70 y de la 71 solo hacer un cartel(no pancarta), con dibujo y eslogan y buscar información.

Una vez acabes el cartel lo puedes mandar a los tutores [mayte@santanafraga.com](mailto:mayte@santanafraga.com) o [jcabos@santanafraga.com](mailto:jcabos@santanafraga.com)